



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Sahlgrenska akademins kansli
Utbildningsavdelningen
Lena Eriksson Tanemar, utbildningshandläggare

2011-10-11 dnr U 2011/95

1 / 1

Cecilia Björkelund
Institutionen för medicin

Komplettering av kursutbudet på forskarnivå

Ordföranden i rådet för utbildning på forskarnivå har den 11 oktober 2011 beslutat

att inkludera kursen Forskningsmetodik i Primärvård, 5 hp, enligt bifogat dokument i kursutbudet höstterminen 2011.

Kursen finansieras och annonseras av institutionen för medicin.

I tjänsten

Kristoffer Hellstrand

Ordförande i rådet för utbildning på forskarnivå

Kopia till:
Registrator
FUR (Anita Lovén Andersson)
Institutionens ekonomisamordnare



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Sahlgrenska akademien

Kursplan

SM00016, Forskningsmetodik i Primärvård, 5 hp

Forskarnivå

*SM00016, Research methods in Primary Health Care,
5 higher education credits*

Third cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av rådet för utbildning på forskarnivå 2011-10-11, efter delegationer enligt akademins arbets- och delegationsordning.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011.

Ansvarig institution: Institutionen för medicin, avdelningen för samhällsmedicin och folkhälsa

2. Inplacering

Kursen ingår som en valbar kurs i utbildningen på forskarnivå vid Sahlgrenska akademien.

3. Förkunskapskrav

Behörig att antas till kursen är den som är antagen till utbildning på forskarnivå.

4. Innehåll

- Hypotesgenererande forskningsmetoder
- Hypotestestande forskningsmetoder
- Statistiska metoder: Beskrivande statistik. Parametriska och icke-parametriska metoder. Passande statistisk metod vid den analytiska statistiska bearbetningen diskuteras med praktiska exempel

- Teorier bakom screening och olika metoder lämpliga för screening i en befolkning eller i undergrupper av personer som söker primärvård. Bayes teorem.
- Etiska frågor i samband med forskningsstudier inom primärvården.
- Internationella tidskrifter för publicering av allmänmedicinsk och primärvårdsforskning.
- Kommunikation och presentation: Muntlig presentationsteknik inklusive råd avseende multimedia såsom PowerPoint.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för begrepp inom forskningsmetodik samt kunna redogöra för olika metoders tillämpbarhet utefter formulerade frågeställningar.
- redovisa kunskap om de vanligaste statistiska metoder som finns och hur de skall användas.
- Redogöra för lämpligheten av olika typer screening i primärvårdens kontext
- beskriva och analysera etiska problem i samband med studier i primärvårdens kontext inkluderat screening
- redogöra för aktuella lagar och förordningar som berör forskning.

Färdighet och förmåga

- visa bred färdighet och förmåga att förstå samspelet mellan val av forskningsmetod och de aktuella forskningsfrågeställningarna.
- visa god färdighet i litteratursökning, speciellt inom allmänmedicin- och primärvårdsområdet
- visa hög grad av självständighet i muntlig presentationsteknik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa god insikt i forskningsetiska frågeställningar
- självständigt kunna värdera egna och andras vetenskapliga artiklar
- självständigt reflektera över eventuella möjliga alternativa sätt att besvara vetenskapliga frågeställningar inom primärvårdens kontext.
- visa en god medvetenhet om sin egen kunskaps begränsning och behovet av kontinuerligt lärande.

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Examination av kursen sker genom deltagande i muntlig och skriftlig presentation av ett eget arbete över något av de teman som behandlas under kursen, samt deltagande i samtidig, gemensam, diskussion. Obligatoriska moment med krav på närvaro för godkänd kurs är deltagande på seminarier och diskussioner.

Vid eventuell godkänd frånvaro under delar av kursen/ examinationen kan efter överenskommelse, om det är praktiskt möjligt, finnas möjlighet att separat examinera studenten.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U) och Godkänd (G)

9. Kursvärdering

Kursvärdering genomförs i dialog mellan kursledning och deltagarna fortlöpande under kursen samt skriftligt efter avslutad kurs. Kursdeltagarna får information om utvärderingen och eventuella beslut om åtgärder och den skall hållas tillgänglig för kursdeltagarna. (Högskoleförordningen 1 kap. 14§, SFS 1053:1053)

10. Övrigt

Delar av undervisningen kan komma att ske på engelska.

Kurslitteratur Forskningsmetodik i primärvården, 5 hp (1109)

1. Petter Laake; Haakon Breien Benestad; Bjorn R. Olsen (Redaktør). Research Methodology in the Medical and Biological Sciences Gyldendal akademisk ISBN:978820538487
2. Howie JGR: *Research in General Practice*. 2nd edition. London: Chapman and Hall; 1989.
3. Haynes, B. Clinical Epidemiology, how to do clinical practice research. Lippincott, Williams&Williams 2006. Elektronisk resurs. [http://ezproxy.ub.gu.se/login?url=http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=booktext&NEWS=N&DF=bookdb&AN=01222980/3rd_Edition/4&XPATH=/PG\(0\)](http://ezproxy.ub.gu.se/login?url=http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=booktext&NEWS=N&DF=bookdb&AN=01222980/3rd_Edition/4&XPATH=/PG(0))
4. Mac Mahon, B & Pugh, TF. *Epidemiology, principles and methods*. Little, Brown and Company, Boston Massachusetts 1970. ISBN 0-316-54259-8

Det tillkommer aktuella artiklar som används vid de individuella kursuppgifterna.