

Aktiv stöttning från vuxna viktigt för god självuppfattning hos unga kvinnor

Den period i livet då en flicka blir kvinna är för många en komplicerad tid. För att göra denna förändringarnas tid positiv är det viktigt att vuxna i flickans närhet aktivt stöttar hennes självuppfattning och vågar ge svar på ibland svåra frågor. Det visar en avhandling från Sahlgrenska akademien.

Leg barnmorska Gun Rembeck har i sin avhandling studerat hur 12-åriga flickor uppfattar brytningstiden mellan att vara flicka och att vara kvinna. Resultaten visar att flickorna upplever att vuxna sviker när de går in i puberteten. De får inte svar på sina frågor om sex och uppfattar att vuxna tycker att de är för unga för att få veta om sex.

–Det är viktigt att föräldrar och skolpersonal är aktiva och möter flickors frågor om sex ingående, men på en 12-årings nivå, säger Gun Rembeck.

Åsikter och attityder anläggs tidigt i en människas liv. Därför bör personer i flickans närhet vara lyhörda och observanta när hon börjar mogna och kroppen förändras och under den här tiden stötta hennes självuppfattning.

–Om vuxna ger riktiga svar på frågor om kropp, menstruation och sexualitet hjälper det flickorna att vilja bli vuxna och samtidigt tycka om sin kropp under puberteten, säger Gun Rembeck.

Studien visar vidare att flickornas pappor har en särskilt viktig roll att spela här.

–Flickor som kan prata med sin pappa om menstruation har en annan attityd till den, säger Gun Rembeck.

Ungefär 10 procent av flickorna i undersökningen kunde prata med sina pappor om mens. Dessa flickor var mindre negativa i bemärkelsen att de hade lättare att vara öppna utåt i frågor om mens. De var mindre rädda för att få mens helt oväntat och tyckte det var OK att prata om mens med pojkarna. Vidare tyckte de inte att det var svårt att köpa bindor och tamponger i affären jämfört med flickor som inte kunde prata med pappa.

Pedagogiska hjälpmedel kan underlätta

I avhandlingen utvärderas en gruppundervisningsmetod i dialogform. För att engagera alla sinnen användes pedagogiska hjälpmedel som en livmoder i naturlig storlek i lera och en

Walldorfdocka, lika stor som flickorna, med maginnehåll och kvinnans inre könsorgan.

–Denna interaktiva multisensoriska gruppundervisning hjälpte flickorna att ha en positiv inställning till mens vilket hör ihop med att tycka om sin kropps utveckling och vilja bli en vuxen. Jag tycker att denna undervisning bör vara ett obligatoriskt komplement inom skolhälsovården och på ungdomsmottagningar, säger Gun Rembeck.

Fler tonårsflickor än tonårspojkar har erfarenhet av sex med någon av samma kön

I ett annat av avhandlingens delarbeten utvärderas sexualundervisning för 17-åringar i ungdomsmottagningens regi. Här studerades hur ungdomarna uppfattade att sexualundervisningen påverkade dem. Resultaten visade på stora skillnader mellan könen vad gäller riskbeteende och att pojkarna generellt inte tar till sig undervisningen.

–Killarna tar mindre ansvar än tjejerna när det gäller att testa sig för sexuellt överförbara infektioner. I det förebyggande arbetet är det därför viktigt att utveckla arbetsmetoder som engagerar och fångar pojkarnas uppmärksamhet, säger Gun Rembeck.

Ett annat resultat var att flickor i större utsträckning än pojkar hade erfarenhet av sex med någon av samma kön.

–Orsaken till detta vet jag inte, men kanske är det så att flickor i större utsträckning har sexuella relationer utan att definiera sig som homo- eller heterosexuell. Fler flickor än pojkar hade dessutom erfarenhet av samlag, så kanske även homosexuella flickor har tidigare sexuella erfarenheter än pojkar. Tidigare studier har också visa att flickor har en mer tillåtande inställning till homosexualitet, säger Gun Rembeck. ★

Källa: Forskning vid Sahlgrenska akademien, Göteborgs Universitet



Avhandlingen är skriven av:

Leg barnmorska
Gun Rembeck
Tel: 073-032 35 01
e-post: gun.rembeck@
vgregion.se

Titel: The winding road to womanhood. Adolescents' attitudes towards menstruation, womanhood and sexual health – observational and interventional studies

Länk:
<http://hdl.handle.net/2077/10121>

Läs mer:
www.fou.nu/is/sverige/document/336